

RÚBRICA PARA EVALUAR EL DEBATE

| DEBATE | Indicador de excelencia |
|--|---|
| Participación | Todos los componentes del equipo participan durante el debate. |
| Rigor histórico/veracidad | Los argumentos aportados están contrastados históricamente, son objetivos y verídicos. |
| Argumentación y sustento de las ideas. | Fundamenta siempre sus ideas con argumentos claros y convincentes. Muestra un buen nivel de conocimiento y dominio del tema expuesto. |
| Replica los argumentos de sus contrarios. | Muestra respeto hacia los argumentos contrarios y rebate con serenidad y seguridad sus argumentos. |
| Usa información de fuentes y cita autores. | Maneja diversas fuentes de información y cita autores con propiedad. |
| Uso de hechos, estadísticas y ejemplos | Aporta ejemplos, porcentajes, información concreta que aclara el argumento. |
| Uso de un vocabulario apropiado. | Utilizó un vocabulario adecuado y lo hizo con propiedad y precisión. |
| Expresión oral | Usa un tono correcto de voz, vocaliza. Mira al público, se expresa gestualmente. |
| Escucha y respeto los argumentos y el turno de palabra. | En todo momento escuchó a todos, fue respetuoso con las diferentes posturas y turnos de palabra |
| Claridad y firmeza de las conclusiones. | Las conclusiones son claras, coherentes con el discurso y comprensibles. |

1: Nada

2: Poco conseguido

3: Regularmente conseguido

4: Adecuadamente conseguido

5: Excelentemente conseguido